

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

1. Рабочая программа по русскому языку ориентирована на обучающихся 1-4 классов и составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ с. Б. Гусиха»
2. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 года № 373;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
4. Авторской программы по русскому языку:
Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В (УМК «Школа России») .- М., Просвещение, 2019 год.

2. Цель изучения курса:

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Место курса

На изучение русского языка

в 1 классе — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2 классе — **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 3 классе — **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 4 классе — **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации программного материала используются учебники:

- Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.
- Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».
- Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».
- Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению ориентирована на обучающихся 1-4 классов и составлена на основании

- Авторской программы по литературному чтению: «Литературное чтение», УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой 2019 г.

2. Цель изучения курса:

Цель - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач**:

- Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.
- Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.
- Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.
- Формировать эстетическое отношение обучающегося к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.
- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.
- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка.
- Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.
- Работать с различными типами текстов.
- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

3. Место курса

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте).

Во 2 классе — 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 3 классе — 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 4 классе — 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации программного материала используются учебники:

- Литературное чтение. 1 класс/ Учебник для общеобразовательных учреждений. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2019.
- Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».
- Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».
- Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудио приложением на электронном носителе. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации,
- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Планируемых результатов начального общего образования.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате изучения курса родного языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и программу учебного курса «Родной язык», будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется:

В 1- 4 классах –по 9 часов в первом полугодия учебного года

Для реализации программного материала используются учебники:

Программа «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров. (из Приказа1577)

Для реализации программного материала используются учебники:

Авторская программа под рук. Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской, М.В.Бойкиной. Использован УМК:

1. Литературное чтение. Учебник.1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина)
2. Литературное чтение. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина)
3. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина)
4. Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина)

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе выделяется: В 1 - 4 классах — по 8 часов со второго полугодия.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Английский язык для 2-4 класса

Составлена на основании следующих документов:

- Авторской рабочей учебной программы курса английского языка С.И. Азарова и др. к линии УМК «Millie» для 2-4 кл. общеобразовательных учреждений и предназначена для учащихся начальной школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Millie» под ред. С.И. Азаровой для 2-4 класса общеобразовательных учреждений – Титул, 2014 год

Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе начального образования из расчета 2-х учебных часов в неделю во 2-4 классах – 70 часов за год в каждом классе

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

1. Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на обучающихся 1-4 классов и составлена на основании

- Авторской программы: А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (2019)/ УМК «Школа России .- М., Просвещение, 2019 год;

2. Цель изучения курса:

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

3. Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

Окружающий мир. 1 класс/ Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. /А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019.

Окружающий мир. 2 класс/ Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. /А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019

Окружающий мир. 3 класс/ Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. /А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019

Окружающий мир. 4 класс/ Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. /А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе «Технология»

1. Рабочая программа по технологии ориентирована на обучающихся 1-4 классов и составлена на основании:

Авторской программы: для 1-4 классов начальной общеобразовательной школы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В.

2. Цель изучения курса:

Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

3. Место курса

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 часа в неделю. Программа рассчитана на 105 часов: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели). во 2-4 классах – 34 ч (по 1 часу в неделю, 34 учебных недели).

4. Учебники:

Роговцева Н. И. Технология. 1 класс: М.: Просвещение, 2019.- 128с

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В . Технология. 2 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

1. Рабочая программа по музыке ориентирована на обучающихся 1-4 классов и составлена на основании следующих документов:

Авторской программы по музыке:

для 1-4 классов начальной общеобразовательной школы Критской Е. Д., Сергеевой Г. П., Шмагиной Т. С.

2. Цель изучения курса:

Цель:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи курса:

- **освоение** музыкальных произведений и знаний о музыке;
- **овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

-воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса,

3. Место курса уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

-накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях.

3. Место курса

На изучение курса «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1 часа в неделю. Программа рассчитана на 105 часов: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели). 2-4 классах – 34 ч (по 1 часу в неделю, 34 учебных недели).

4. Для реализации программного материала используются учебники:

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019.- 128с

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019.- 128с

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019.- 128с

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019.- 128с

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

1. Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на обучающихся 1-4 классов и составлена на основании следующих документов:

Авторской программы:

Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 1-4 классы. /Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2019

2. Цель изучения курса:

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является **выделение трех основных видов художественной деятельности** для визуальных пространственных искусств:

- *изобразительная художественная деятельность;*
- *декоративная художественная деятельность;*
- *конструктивная художественная деятельность.*

3. Место курса

На изучение курса «**Изобразительное искусство**» в каждом классе начальной школы отводится 1 по часу в неделю. Программа рассчитана на 105 часов:

1 класс – 33 часа (33 учебные недели).

2-4 классы – 34 ч (по 1 часу в неделю, 34 учебных недели).

4. Для реализации программного материала используются учебники:

Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2019

Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Б.М.Неменский - М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».

Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Б.М.Неменский - М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».

Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Б.М.Неменский - М.: «Просвещение», 2020. «Школа России».

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

1. Рабочая программа по физической культуре ориентирована на обучающихся - 1 – 4 классов и составлена на основании следующих документов:

Авторской программы: Матвеев, А. П. Физическая культура. Начальные классы / А. П. Матвеев. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

2. Цель изучения курса:

Цели:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам деятельности;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;

- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

3. Место курса

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 классы: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю). 2-4 классы – 102 ч (по 3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Учебники

Матвеев, А. П. Физическая культура. учеб. для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 111 с. : ил.